«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «А» Оқушылар саны: 23

Педагог: Шалқарова Алима Исақызы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40%-64%	65%-84%	85%-100%		100
ЖББ 1	23	14	2	18	3	91 %	100%
ЖББ 2	23	10	2	18	3	91 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдау	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсыну
ЖББ 2	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсыну	9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсыну

БЖБ №1

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Атмосфераның құрамын сипаттауда

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіре алған жоқ.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін үйрену.

БЖБ №21Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынуда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтауда. **3. Жоспарланған түзету жұмысы:**Берілген деректерді пайдаланып, профиль, диаграмма, график, кесте құрып үйрену.

Пән мұғалімі: Шалқарова А

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә» Оқушылар саны: 23

Педагог: Шалқарова Алима Исақызы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40%-64%	65%-84%	85%-100%		100
ЖББ 1	23	14	7	14	2	69,5 %	100%
ЖББ 2	23	10	7	14	2	69,5 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдау	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсыну
ЖББ 2	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсыну	9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсыну

БЖБ №1

4. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Атмосфераның құрамын сипаттауда

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіре алған жоқ.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін үйрену.

БЖБ №21Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынуда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтауда. **3. Жоспарланған түзету жұмысы:**Берілген деректерді пайдаланып, профиль, диаграмма, график, кесте құрып үйрену.

Пән мұғалімі: Шалқарова А

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Б» Оқушылар саны: 25

Педагог: Шалқарова Алима Исақызы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40%-64%	65%-84%	85%-100%		100
ЖББ 1	25	14	11	12	1	52 %	100%
ЖББ 2	25	10	13	11	1	48%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдау	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсыну
ЖББ 2	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсыну	9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсыну

БЖБ №1

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Атмосфераның құрамын сипаттауда

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіре алған жоқ.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін үйрену.

БЖБ №21Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынуда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтауда. **3. Жоспарланған түзету жұмысы:**Берілген деректерді пайдаланып, профиль, диаграмма, график, кесте құрып үйрену.

Пән мұғалімі: Шалқарова А

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан, **«География»** пәні бойынша
Сынып: 9 «в»
Оқушылар саны:23
Педагог: Дюсембаева А
Мақсаты: II тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	уақыты	Орындаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1		23	9		10	7	5	52%	100%
ББЖБ №2		23	11		10	10	3	56%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдау	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсыну
ЖББ 2	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсыну	9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсыну

БЖБ №1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын түсіндіргенде, сақтану шараларын ұсынғанда қиналады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қазақстан климатын түзуші факторларды атағанда, климатқа /жылу әзгерісіне/ ылғалдың таралуының әсерін атағанда қателіктер жібереді

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Климат түзуші факторларды дұрыс талдау.

БЖБ №2

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағыналарын толық түсіндіреді

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіргенде қиналады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Нысандарды анықтап, картадан дұрыс көрсету.

Педагогтің аты-жөні: А.Дюсембаева

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Г» Оқушылар саны: 21

Педагог: Шалқарова Алима Исақызы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40%-64%	65%-84%	85%-100%		100
ЖББ 1	21	14	9	10	1	52 %	100%
ЖББ 2	21	10	10	9	1	47,6 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдау	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсыну
ЖББ 2	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсыну	9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсыну

БЖБ №1

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Атмосфераның құрамын сипаттауда

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіре алған жоқ.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін үйрену.

БЖБ №21Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынуда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтауда. **3. Жоспарланған түзету жұмысы:**Берілген деректерді пайдаланып, профиль, диаграмма, график, кесте құрып үйрену.

Пән мұғалімі: Шалқарова А

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Шалқарова Алима Исақызы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40%-64%	65%-84%	85%-100%		100
ЖББ 1	26	14	11	13	2	57,6 %	100%
ЖББ 2	26	10	10	14	2	61,5 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдау	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсыну
ЖББ 2	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсыну	9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсыну

БЖБ №1

7. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Атмосфераның құрамын сипаттауда

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіре алған жоқ.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін үйрену.

БЖБ №21Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынуда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтауда. **3. Жоспарланған түзету жұмысы:**Берілген деректерді пайдаланып, профиль, диаграмма, график, кесте құрып үйрену.

Пән мұғалімі: Шалқарова А